

8th AELCO INTERNATIONAL CONFERENCE – UNIVERSITY OF ALMERÍA, OCTOBER 17-19, 2012

SHORT PROGRAM / PROGRAMA CORTO

WEDNESDAY 17th / MIÉRCOLES 17	THURSDAY 18th / JUEVES 18	FRIDAY 19th / VIERNES 19
<p>9:00 Registration / Inscripción</p> <p>10:00 Opening / Inauguración</p> <p>10:30 Plenary / Plenaria: “Situated Conceptualization” <i>Laurence Barsalou, Emory University, USA</i></p> <p>11:30 Coffee break / Café</p> <p>12:00 Workshops and Papers / Talleres y Comunicaciones</p> <p>14:00 Recess / Receso</p> <p>16:00 Workshops and Papers / Talleres y Comunicaciones</p> <p>18:00 Plenary / Plenaria: “Where is Time? Evidence from an Amazonian language and culture” <i>Chris Sinha, Lund University, Sweden</i></p> <p>19:00 Workshops and Papers / Talleres y Comunicaciones</p> <p>20:30 Dinner show at Peña Flamenca El Morato</p>	<p>9:00 Workshops and Papers / Talleres y Comunicaciones</p> <p>10:30 Plenary / Plenaria: “ Experiential Relativity” <i>Daniel Casasanto, The New School For Social Research, USA</i></p> <p>11:30 Coffee break / Café</p> <p>12:00 Workshops and Papers / Talleres y Comunicaciones</p> <p>14:00 Recess / Receso</p> <p>16:00 Workshops and Papers / Talleres y Comunicaciones</p> <p>17:30 Plenary / Plenaria: “Más allá del lenguaje, la cognición y la tipología” <i>Iraide Ibarretxe, Universidad de Zaragoza</i></p> <p>18:30 AELCO Meeting / Asamblea de Socios AELCO</p> <p>20:30 Institutional Dinner / Cena Institucional</p>	<p>9:00 Workshops and Papers / Talleres y Comunicaciones</p> <p>10:30 Plenary / Plenaria: “Blended Joint Attention and the Ground of Communication” <i>Mark Turner, Case Western Reserve University, USA</i></p> <p>11:30 Coffee break / Café</p> <p>12:00 Workshops and Papers / Talleres y Comunicaciones</p> <p>14:00 Closing Ceremony / Ceremonia de Clausura</p> <p>18:30 Theatralized Tour of Almería / Guía Teatralizada de Almería</p> <p>20:30 Tapas Dinner / Ruta de Tapas</p>

CONFERENCE STRUCTURE/ESTRUCTURA DEL CONGRESO

In addition to five plenary talks, the AELCO 2012 conference will feature a series of special themed panel sessions organized as “workshops/talleres” with leading researchers serving as discussants. We didn’t receive enough posters for a “posters session”, so all accepted poster will be delivered as papers.

Workshops/Talleres:

1. *Analysing discourse strategies in social and cognitive interaction*

Organizado por Manuela Romano (Universidad Autónoma de Madrid) y M^a Dolores Porto (*Universidad de Alcalá de Henares*)

2. *El discurso político: Enfoques diversos para un análisis socio-cognitivo*

Organizado por Barbara De Cock (*Université Catholique de Louvain & Katholieke Universiteit Leuven*) y Maria Josep Marín (*Universidad de València*)

3. *Abstract thought, metaphor and conceptual mappings: A critical review*

Organizado por Javier Valenzuela Manzanares (*Universidad de Murcia*) y Cristóbal Pagan Cánovas (*Universidad de Murcia*)

4. *Construcciones gramaticales y funciones pragmáticas: las estructuras independientes con marcas de subordinación en español*

Organizado por Bert Cornillie (*KU Leuven*) y Pedro Gras (*Universidad de Barcelona – KU Leuven*)

5. *Cognitive Poetics as Life Science. Reconsidering abstraction in the conceptual organization of time.*

Organizado por Juani Guerra y Adán Martín (*Universidad de las Palmas de Gran Canaria*)

6. *Problems in the characterization of metonymies and in the creation of a detailed typology of metonymy*

Organizado por Antonio Barcelona (*Universidad de Córdoba*) y Olga Blanco Carrión (*Universidad de Córdoba*)

8th AELCO INTERNATIONAL CONFERENCE – UNIVERSITY OF ALMERÍA, OCTOBER 17-19, 2012

PROGRAMA / PROGRAM (versión del 17 de septiembre)

Martes / Tuesday, 16 de Octubre 2012					
16:30 - 20:30	Aulario IV	Taller previo al congreso: Introducción a la Lingüística Cognitiva (Javier Valenzuela y Iraide Ibarretxe)			
Miércoles / Wednesday, 17 de Octubre 2012					
9:00 - 10:00	Hall del Aulario IV	Inscripción // Registration			
10:00 - 10:30	Sala de Grados	Inauguración // Opening session			
10:30 - 11:30	Sala de Grados	Ponencia plenaria // Plenary lecture: Laurence W. Barsalou (Emory University). Situated Conceptualization.			
11:30 - 12:00	Hall del Aulario IV	Coffee break			
	Sala de Grados	Aula Paul Broca (R 1.07)	Aula Karl Wernicke (R 1.08)	Aula Edward Sapir (R 1.09)	Aula Santiago Ramón Y Cajal (R 1.10)
	Workshop 1: Analysing discourse strategies in social and cognitive interaction	Workshop 2: El discurso político	Sesión general	Sesión general	Sesión general
Sesión 1 12:00 - 12:30	Enrique Bernárdez Sanchís (Universidad Complutense de Madrid) <i>Activity: the bridge between cognition and interaction</i>	Tomás Albaladejo (Universidad Autónoma de Madrid) <i>Discurso político y retórica cultural</i>	Enrique Huelva Unterbaumen (Universidad de Brasilia, Brasil) <i>Esquemas imaginísticos y la base perceptiva de la gramática. Hacia una lectura fenomenológica</i>	Carmen del Rosario Castro de Villanueva Meyer (Universidad Nacional de Cayo, Mendoza) <i>Evidencialidad en español: usos de verbos 'ver', 'decir', 'tener' y 'saber'.</i>	Susana Ridaó Rodrigo & Nobel Augusto Perdu Honeyman (Universidad de Murcia & Universidad de Almería) <i>Entre la pragmática cognitiva y la pragmática social: la traducción jurídica y jurada</i>

	Sala de Grados Workshop 1	Aula Paul Broca (R 1.07) Workshop 2	Aula Karl Wernicke (R 1.08)	Aula Edward Sapir (R 1.09)	Aula Santiago Ramón Y Cajal (R 1.10)
Sesión 2 12:30 - 13:00	Isabel Alonso & Silvia Molina (Universidad Autónoma de Madrid & Universidad Politécnica de Madrid) <i>Multimodal analysis of a digital narrative: to every child, a case study</i>	Barbara De Cock & María Josep Marín (Universidad de Lovaina & Universitat de València) <i>El discurso político: Enfoques diversos para un análisis sociocognitivo</i>	Paula Pérez Sobrino (Universidad de la Rioja) <i>The kinaesthetics of music. Motion metaphors at work in the structuring of musical narratives</i>	Nilcan Ozalp (Universidad Complutense de Madrid) <i>Evidentiality in Turkish and the theory of Mind</i>	Hela Najjar (Universidad de Balamand, Líbano) <i>A cognitive approach to translation</i>
Sesión 3 13:00 - 13:30	Blanca Kraljevic Mujic & Laura Hidalgo Downing (Universidad Rey Juan Carlos & Universidad Autónoma de Madrid) <i>Metaphorical creativity and discourse structures in ICT advertising discourse from 1999 to 2011</i>	Antonio M. Bañón Hernández (Universidad de Almería) <i>Tiempo y (des)cortesía en el discurso político</i>	Isabel Negro Alousque (Universidad Complutense de Madrid) <i>Synaesthetic metaphors in the French do comain of cooking</i>	Francisco J. Ruiz de Mendoza Ibáñez & Alicia Galera Masegosa (Universidad de La Rioja) <i>The equipollence hypothesis at work: Cognitive models and operations across levels of meaning representation in the lexical constructional model</i>	Paula Cifuentes Pérez & Ana Rojo López (Universidad de Murcia) <i>Thinking for translating: a think-aloud protocol on the translation of verbs of motion</i>
Sesión 4 13:30 - 14:00	Gitte Kristiansen & Dirk Geeraerts (Universidad Complutense de Madrid & University of Leuven) <i>Meaning construal in interactional cognitive linguistics: intensional vs intentional meaning</i>	María Josep Cuenca & María Josep Marín (Universitat de València) <i>La representación discursiva del adversario en el debate electoral</i>	Roger Pérez I Brufau (Universitat Oberta de Catalunya) <i>An image-schematic approach to argument structure constructions: can we explain argument structure by means of image schemas?</i>	Cristiano Broccias (Universidad de Génova, Italia) <i>English hypotactic integration in Cognitive Grammar</i>	Jésus Martín Tévar (Universidad Complutense de Madrid) <i>Perception of British varieties by EFL Spanish Students</i>

14:00	Comida – Lunch break				
	Sala de Grados	Aula Paul Broca (R 1.07)	Aula Karl Wernicke (R 1.08)	Aula Edward Sapir (R 1.09)	Aula Santiago Ramón Y Cajal (R 1.10)
Sesión 05 16:00 - 16:30	Ana María Martín Úriz, Alicia Peña Calvo Universidad Autónoma de Madrid & Anglia Ruskin University, Cambridge) <i>Las estrategias discursivas de niños bilingües (inglés-español) en un contexto multicultural en dos tareas de narración oral</i>	Catalina Fuentes Rodríguez (Universidad de Sevilla) <i>Argumentación, descortesía y género en el lenguaje parlamentario</i>	Antonio José Silvestre López (Universitat Jaume I) <i>Into multidimensional polysemy</i>	Nuria del Campo Martínez (Universidad de La Rioja) <i>The Cognition of requests</i>	Almudena Soto Nieto (Universidad Católica de Valencia) <i>Corporeización y cultura en las metonimias y las metáforas de rojo y red</i>
Sesión 06 16:30 - 17:00	M ^a Ángelez Martínez (Universidad Complutense de Madrid) <i>The reader-focalizer blend: discourse and cognition in narrative understanding</i>	Daniel Michaud Maturana & Barbara De Cock (Hogeschool Zuyd & Universidad de Lovaina) <i>La agentividad en el informe Rettig</i>	Mohamad Farzam (Danesh Language Institute & Universidad de Irán) <i>An investigation on different levels of introversion-extroversion in producing second/foreign language</i>	Teresa Cadierno, Alberto Hijazo Cascón & Iraide Ibarretxe Antuñano (Universidad del Sur de Dinamarca & Universidad de Zaragoza) <i>Eventos de colocación en danés y español</i>	Paula Pérez Sobrino (Universidad de la Rioja) <i>Conceptual disintegration and multimodal metonymy in musical understanding</i>
Sesión 07 17:00 - 17:30	Begoña Núñez Perucha (Universidad Complutense de Madrid) <i>Discourse, Metaphor and Gender: the ideological construction of feminist identity in public discourse</i>	Esperanza Morales López (Universidade da Coruña) <i>Análisis del discurso político. Constructivismo y cognición corporizada</i>	Iria Gael Romay Fernández (Universidade de Santiago de Compostela) <i>Sea and sky: swim and fly in lob and flob</i>	Andrea Rosca (Universidad de la Rioja) <i>Why John can't contribute Mary money. Constructional behavior of contribute verbs</i>	Almudena Soto Nieto (Universidad Católica de Valencia) <i>Las conceptualizaciones metonimias de miedo y fear a partir del color</i>

	Sala de Grados	Aula Paul Broca (R 1.07)	Aula Karl Wernicke (R 1.08)	Aula Edward Sapir (R 1.09)	Aula Santiago Ramón Y Cajal (R 1.10)
Sesión 08 17:30 - 18:00	M ^a Dolores Porto & Manuela Romano (Universidad de Alcalá & Universidad Autónoma de Madrid) <i>A cognitive turn on the analysis of Multimodal narratives: integrating meanings into every child</i>	Carme de la Mota (Universitat Autònoma de Barcelona) <i>Carisma en la voz y el gesto de la periodista, concejal y diputada Uxue Barkos</i>	Tania Gastão Saliés (Universidade de Rio de Janeiro) <i>Blends in Brazilian Newspaper editorials: psycho-pragmatic effects</i>	M ^a Sandra Peña Cervel (Universidad de La Rioja) <i>Cognitive mechanisms underlying fake reflexives</i>	Olga Koreneva Antonova (Universidad de Granada) & Ekaterina Pepeliaeva (Escuela Farmalógica superior de Perm) <i>Estudio interlingüístico de la percepción y acción reflejadas en la terminología medio ambiental ruso española</i>
18:00 - 19:00	Sala de Grados	Ponencia plenaria // Plenary lecture: Chris Sinha (Centre for Cognitive Semiotics, Lund University). "Where is Time? Evidence from an Amazonian language and culture"			
Sesión 09 19:00 – 19:30	Ana Laura Rodríguez Redondo (Universidad Complutense de Madrid) <i>Gesture as a discourse structuring tool in Spanish and English personal narratives</i>	Vicent Salvador (Universitat Jaume I) <i>El debate social sobre las fuentes de energía: representaciones semánticas y gestión de los objetos de discurso</i>	Elissa Pustka (Ludwig-Maximilians Universität München) <i>El animal que llevamos con nosotros. Una teoría de la expresividad de base psicológica</i>	Hilde Hanegreefs (KU Leuven, Lessius University College) <i>Un enfoque cognitivo a la construcción pasiva "ver-se + participio pasado"</i>	Pilar Mompeán Guillamón & Paula Cifuentes Pérez (Universidad de Castilla la Mancha – Universidad de Murcia) <i>Vowel sounds and manner of motion</i>
Sesión 10 19:30 – 20:00	Workshop 1 <i>Discussions and conclusions</i>	Workshop 2 <i>Discussions and conclusions</i>	Kathleen Plotner (Universidad de Potsdam) <i>¿Cómo pensamos los numeros? El uso de los numeros analizado a partir de locuciones incluyendo uno, dos, tres o cuatro</i>	Lise van Gorp (Universidad de Lovaina) <i>The pseudo-copular use of the Spanish verb quedarse and its conceptualization of the change-of-state event</i>	Maria Luisa Renau & Ignasi Navarro Fernando (Universitat Jaume I) <i>Perceptual parameters, animacy and frames of reference in spatial polysemy: the case of</i>

					"opposite", "in front of", and "against"
20:30	Peña El Morato	Cena – espectáculo flamenco // Tapas dinner and flamenco show			

Jueves/Thursday, 18 de Octubre 2012					
	Sala de Grados Workshop 3 Abstract thought, metaphor and conceptual mappings: A critical review	Aula Paul Broca (1.07) Workshop 4: Las estructuras independientes con marcas de subordinación en español	Aula Karl Wernicke (1.08)	Aula Edward Sapir (1.09)	Aula Santiago Ramón y Cajal (1.10)
Sesión 11 09:00 - 09:30	Javier Valenzuela Manzanares & Cristóbal Pagan Cánovas (Universidad de Murcia) <i>Introduction: Abstract thought, metaphor and conceptual mappings</i>	Adrián Cabedo Nebot (Universitat de València) <i>Sobre prosodia y modalidad en estructuras independientes introducidas por "a ver si"</i>	Pilar Guerrero Medina (Universidad de Córdoba) <i>A lexico-paradigmatic approach to ergative pseudo-effective structures in English</i>	Vanesa Gil Vilacoba (Universidad de Santiago de Compostela) <i>The productivity of Det 1 + N1 + of + a + N2 construction is a hell of a problem</i>	María Sagrario Salaberri Ramiro & María del Mar Sánchez Pérez (Universidad de Almería) <i>The cognitive dimension in CLIL Lesson planning</i>
Sesión 12 09:30 - 10:00	Mark Turner (Case Western Reserve University) <i>Infinite concepts</i>	María Estellés Arguedas (Universitat de València) <i>De la subordinación a la independencia sintáctica: construcciones con "a ver si" en español</i>	Verónica Orellano (Universidad Nacional de San Juan, Argentina) <i>Conectores en producción discursiva adolescente</i>	Ignasi Navarro Fernando (Universitat Jaume I) <i>Metaphorical senses and contrastive semantics of English under/below and Spanish bajo/debajo</i>	Rafael Alejo González & Ana María Piquer Píriz (Universidad de Extremadura) <i>Productive vocabulary in CLIL settings: an analysis of LEX30 in bilingual secondary schools</i>

	Sala de Grados	Aula Paul Broca (1.07)	Aula Karl Wernicke (1.08)	Aula Edward Sapir (1.09)	Aula Santiago Ramón y Cajal (1.10)
Sesión 13 10:00 - 10:30	Cristóbal Pagan (Universidad de Murcia) <i>Poetic imagery as a test for analogical mapping research</i>	Sarah D'Hertefelt, Charlotte Maekelberghe & Jean-Christophe Verstraete (Universidad de Lovaina) <i>Complement insubordination in Germanic</i>	Andrea Bellavia (Universitat Autònoma de Barcelona) <i>Conceptual complexes in idiomatic denominal verbs of removal</i>	Mariangela Albano (Universidad de Palermo & Universidad de Borgoña) <i>The novel <i>Kassandra</i> by Christa Wolf: between metaphors and cognition</i>	Lorena Camacho Guardado (Universidad de Ilina) <i>Aplicaciones cognitivas a la enseñanza de la expresión de la probabilidad en el aula de E/EL</i>
10:30 - 11:30	Auditorio	Ponencia plenaria // Plenary lecture: Daniel Casasanto (The New School For Social Research). Experiential Relativity.			
11:30 - 12:00	Hall del Aulario IV	Descanso – coffee break			
Sesión 14 12:00 - 12:30	Julio Santiago (Universidad de Granada) <i>A dynamic view of metaphor: flexibility in the Coherent Working Model</i>	Mar Garachana Camarero (Universitat de Barcelona) <i>Coordinación y construcciones gramaticales</i>	Enrique Gutiérrez Rubio (Universidad Palacký de Olomouc) <i>“No hay moros en la costa”: Imagen lingüística del mundo en la fraseología de nacionalidades y razas</i>	Yi Sun (Xi'an International Studies University, Xi'an/Fudan University, Shanghai) <i>A corpus-based probe into cross-language core emotion metaphors and metonymies from the cognitive linguistics theory</i>	Roy Liddle (Universidad de Estocolmo) <i>Perceived stability of motion events: an eye-tracking study</i>
Sesión 15 12:30 - 13:00	Javier Valenzuela Manzanares (Universidad de Murcia) <i>Readers of time. Metaphors create mental images of lines from insufficient verbal cues: initial evidences against the</i>	Salvador Pons (Universitat de València) <i>‘O sea’: Subordinación, insubordinación, modalidad</i>	Maria Isabel Becerra Valderrama (Universidad Autónoma de Madrid). <i>Aproximación al estudio de la entonación irónica en español</i>	Rosario Caballero-Rodríguez & Dylan Glynn (Universidad de Castilla-La Mancha & Universidad de Lund) <i>Discourse, lexis and syntax in the construal of the scene:</i>	Sheila Martín Píriz (Universidad Complutense de Madrid) <i>A corpus-based approach to fictive motion: a contribution to usage-based cognitive linguistics</i>

	<i>unidirectionality of metaphors</i>			<i>a corpus and genre approach to way-constructions</i>	
Sesión 16 13:00 - 13:30	Cristina Soriano (Swiss Center for Affective Sciences) <i>Metaphor in Emotion: a critical interdisciplinary review</i>	Pedro Gras (Universitat de Barcelona) <i>Gramática de construcciones y discurso: valores conectivos de 'que' inicial en español oral espontáneo</i>	Gisela Elina Muller & Liliana Cubo de Severino (Universidad de Cuyo, Mendoza) <i>La retórica de la réplica en la defensa de tesis: la locución 'en realidad' como activadora de espacios mentales y redes cognitivas divergentes</i>	Clara Benedetti (Universidad de Modena) <i>Looking at the way-construction from an onotological framework. A preliminary discussion.</i>	Carita Paradis, Simone Lohndorf, Joost van de Seijer & Caroline Wilners (Universidad de Lund) <i>What makes a good antonym pair? A corpus study of patterns of use in context</i>
Sesión 17 13:30 - 14:00	Laurence W. Barsalou (Emory University) <i>How necessary is conceptual metaphor for the grounding of abstract thought?</i>	Silvia Iglesias Recuero (Universidad Complutense de Madrid) Notas para la historia de las construcciones subordinadas independientes en español	Olga Blanco Carrión & Eva Lucía Jiménez Navarro (Universidad de Córdoba) <i>Estudio semántico de las colocaciones en inglés en el artículo científico</i>	Enrique Bernárdez Sanchís (Universidad Complutense de Madrid) <i>Algunos problemas científicos y metodológicos fundamentales en lingüística cognitiva</i>	Kaoutar El Bakkari & Aammou Shouaib (Universidad Abdelmalek Essaadi) <i>El papel de los factores de variabilidad sobre la activación y la construcción de conocimientos</i>
14:00	Comida – Lunch break				
Sesión 18 16:00 - 16:30	Chris Sinha (Universidad de Lund) <i>On the role of culture in Metaphoric mappings: the case of the Amondawa and the missing timeline</i>	Carmen Núñez-Lagos (Universidad de Lille 3) <i>Cláusulas "independientes" con 'que': ¿que no son tan independientes!</i>	Carmen M. Bretones Callejas & Manuel Doñas (Universidad de Almería) <i>Hearing Disability in the English Language Classroom</i>	Nicole Delbecque (Universidad de Lovaina) <i>Echar and tirar: two ways of "throwing in Spanish"</i>	Pedro J. Chamizo Domínguez & Ursula Reutner (Universidad de Málaga & Universidad de Passau) <i>La corrección política y el control ideológico</i>

<p>Sesión 19 16:30 - 17:00</p>	<p>Daniel Casasanto (The New School For Social Research)</p> <p><i>On the differential roles of body, culture and language in metaphorial mappings</i></p>	<p>María Sol Sansiñena & Bert Cornillie (Universidad de Lovaina)</p> <p><i>Usos deónticos de construcciones independientes con 'que' inicial átono en español</i></p>	<p>Francisco J. Rodríguez Muñoz (Universidad de Almería)</p> <p><i>El cuestionario de conciencia pragmática (CCP) aplicado al síndrome de Asperger.</i></p>	<p>Anna López Samaniego (Universitat de Barcelona)</p> <p>Mecanismos léxicos de mantenimiento y (re)construcción del referente: las etiquetas discursivas desde la gramática cognitiva de Langacker</p>	<p>Joost van de Weijer, Carita Paradis & Caroline Willners (Universidad de Lund)</p> <p>Antonymy and evaluative polarity</p>
<p>Sesión 20 17:00 - 17:30</p>	<p>Workshop 3</p> <p><i>Discussions and conclusions</i></p>	<p>Teresa María Rodríguez Ramalle (Universidad Complutense de Madrid)</p> <p><i>La conjunción 'que' como recurso evidencial en español</i></p>	<p>Patrick Duffley (Universidad de Laval, Québec)</p> <p><i>What's on your mind is not on your brain, hopefully.</i></p>	<p>Francisco Jiménez Calderón & Anna Sánchez Rufat (Universidad de Extremadura & Universidad de Córdoba)</p> <p><i>Enfoques cognitivos como principio y medio para la adquisición del léxico</i></p>	<p>Susana Mendo Murillo (Universidad de Roma)</p> <p><i>Corporeización y gramática: una propuesta de presentación del contraste por/para en el nivel básico de LE/L2</i></p>
<p>17:30 - 18:30</p>	<p>Auditorio</p>	<p>Ponencia plenaria // Plenary lecture: Iraide Ibarretxe (Universidad de Zaragoza). Más allá del lenguaje, la cognición y la tipología.</p>			
<p>18:30 - 20:00</p>	<p>Auditorio</p>	<p>Asamblea de socios de AELCO – SCOLA business meeting</p>			
<p>20:30</p>	<p>Cena del congreso - Conference dinner. Estudios de cine del desierto de Tabernas – Western studios at Tabernas Desert. (http://www.oasysparquetematico.com/poblado-oeste/)</p>				

Viernes/Friday, 19 de Octubre 2012					
	Sala de Grados Workshop 5: Cognitive Poetics as Life Science. Reconsidering abstraction in the conceptual organization of <i>time</i> .	Aula Paul Broca (R 1.07) Workshop 6: Problems in the characterization of metonymies and in the creation of a detailed typology of metonymy	Aula Karl Wernicke (R 1.08) Sesión general	Aula Edward Sapir (R 1.09) Sesión general	Aula Santiago Ramón Y Cajal (R 1.10) Sesión general
Sesión 21 09:00 - 09:30	Svend Ostergaard (Universidad de Aarhus, Dinamarca) <i>Adverbs of time</i>	Antonio Barcelona (Universidad de Córdoba) <i>Introduction to the workshop and presentation of the research project and database entry model</i>	Augusto Soares da Silva (Universidad Católica Portuguesa de Braga) <i>(Inter)subjectification: Pragmatic strengthening, semantic attenuation or prototype-based semantic flexibility</i>	Enrique Bernárdez Sanchís (Universidad Complutense de Madrid) <i>Is metaphor necessary to explain the conceptualization of time?</i>	Jorunn Hetland (Universidad de Ciencias y Tecnología de Trondheim) <i>Language, thought and mental representations</i>
Sesión 22 09:30 - 10:00	Adán Martín Dueñas (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) <i>A new conceptualization system for time</i>	Antonio Barcelona (Universidad de Córdoba) <i>Discussion of database entry fields (1): hierarchies, prototypicality and taxonomic domains</i>	Karolina Krawczak & Dylan Glynn (Universidad Adam Mickiewicz de Poznan & Universidad de Lund) <i>Concept, construction and construal corpus evidence for scene profiling in of/about mental and communication predicate complementation</i>	Francisco J. Ruiz de Mendoza Ibáñez & Alicia Galera-Masegosa (Universidad de La Rioja) <i>Metaphor and other cognitive operations in interaction</i>	Kaoutar El Bakkari & Aammou Shouaib (Universidad Abdelmalek Essaadi) <i>La transposición de un esquema conceptual en una base de conocimiento semántico de un verbo polisémico</i>

	Sala de Grados	Aula Paul Broca (R 1.07)	Aula Karl Wernicke (R 1.08)	Aula Edward Sapir (R 1.09)	Aula Santiago Ramón Y Cajal (R 1.10)
Sesión 23 10:00 - 10:30	<p>Michal S. Góral (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</p> <p><i>Temporal patterns In Ortega y Gasset's conceptualization of dehumanization in La deshumanización del arte (1925)</i></p>	<p>Olga Blanco Carrión (Universidad de Córdoba)</p> <p><i>Discussion of database entry fields (2): conventionality and linguistic domain/level involved (Grammatical rank, meaning and form)</i></p>	<p>autor</p> <p><i>Conceptualización del espacio en el español de Chile: un estudio en diferentes estadios del desarrollo cognitivo</i></p>	<p>Liliana Cubo de Severino (Universidad de Cuyo, Mendoza, Argentina)</p> <p><i>El potencial motivacional de las metáforas pasionales</i></p>	<p>Alex Yavetskiy (Universidad de Moscú)</p> <p><i>Conceptual zooming and shifts in the actantial framework</i></p>
10:30 - 11:00	Hall	Descanso – Coffee break			
11:00 - 12:00	Sala de grados	Ponencia plenaria // Plenary lecture: Mark Turner (Case Western Reserve). Blended Joint Attention and the Ground of Communication.			
Sesión 24 12:00 - 12:30	<p>Amar El-Arbaoui (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</p> <p><i>Culture-specific conceptualization of time in Tarifit language: Oral poems by Berber-Tamazigh women from the Rif (Morocco).</i></p>	<p>Isabel Hernández Gomariz (Universidad de Córdoba)</p> <p><i>Discussion of database entry fields (3): Triggers, chaining and interaction with metaphor and other metonymies</i></p>	<p>Sara Feijoo & Elisabet Serrat (Universtat de Barcelona & Universitat de Girona)</p> <p><i>The role of input in language development and word category assignment: cross-linguistic evidence</i></p>	<p>M^a Luisa Carrió Pastor (Universidad Politécnica de Valencia)</p> <p><i>Cross-cultural communication in scientific English</i></p>	<p>Monica Mosca (Universidad del Piemonte orientale, Torino)</p> <p><i>First evidence on motion expression in the language of Italian children</i></p>
Sesión 25 12:30 - 13:00	<p>Linda Henriksson (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</p> <p><i>Complex dynamics of fiction as emergent structure</i></p>	<p>Discussions and conclusions</p>	<p>Eva Lucía Jiménez Navarro (Universidad de Córdoba)</p> <p><i>A conceptual study of mouth</i></p>	<p>Elena dal Maso (Universidad de Verona)</p> <p><i>“Lo que dicen las flores”. La metáfora plantosémica en español e Italiano</i></p>	<p>Thomas Egan (Hedmark University College)</p> <p><i>Encoding motion events in French: evidence from a multilingual corpus</i></p>

<p>Sesión 26 13:00 - 13:30</p>	<p>Marta Silvera Roig (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</p> <p><i>Patterning temporality in Cortázar's story "Continuidad de los Parques"</i></p>	<p>Honesto Herrera Soler & Michael White (Universidad Complutense de Madrid)</p> <p><i>Metaphor and Mills – Figurative Language in Business and Economics.</i></p>	<p>Christian Horn (Universidad de Dusseldorf)</p> <p><i>The sun, my father a miracle?</i> <i>Noun types in texts: identification and grammatical uses</i></p>	<p>Rosa Martín Gascueña (Universidad Complutense de Madrid y Universidad Carlos III)</p> <p><i>Análisis de algunas relaciones de Meronimia dentro del área conceptual de la seguridad informática</i></p>	<p>Ana Marcovecchio (Universidad Católica de Argentina)</p> <p><i>El aporte de los críticos en las lexicalizaciones de verbo + pronombre acusativo</i></p>
<p>Sesión 27 13:30 - 14:00</p>	<p>Juani Guerra & Svend Ostergaard (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de Aarhus, Dinamarca)</p> <p><i>Discussions and conclusions</i></p>			<p>Josep Ribera I Condomina (Universidad de Valencia)</p> <p><i>Las cápsulas nominales como marcadores de anáfora léxica. Recategorización experiencial y abstracción</i></p>	<p>Andrea Bellavia, Jaume Mateu & María Teresa Espinal (Universidad Autónoma de Barcelona)</p> <p><i>Event structure and idiomatic constructions. Towards a conceptual metaphor-based approach.</i></p>
<p>14:00</p>	<p>Sala de grados</p>	<p>Sesión de clausura - Closing session.</p>			
<p>18:30</p>	<p>Guía teatralizada de Almería // Theatralized Tour of Almería</p>				
<p>20:30</p>	<p>Ruta de tapas // Tapas dinner</p>				

NOTE: Meals are not included in the conference fees // Las comidas no están incluidas en las tarifas del congreso.